



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Uvod u pedagogiju					ECTS	3
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 3 petak, 11:30 - 14:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	7. listopada 2022.			Završetak nastave		27. siječnja 2023.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić						
E-mail						Konzultacije	
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.						
E-mail	jvlahovi@unizd.hr					Konzultacije	četvrtak, 16:30 - 18:00
Suradnici na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnici na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • opisati nastanak i razvitak pedagogije, navesti značajne predstavnike pedagogijske misli kroz povijest • definirati temeljne pojmove – odgoj, obrazovanje, kurikulum, socijalizacija, učenje • objasniti nastanak pedagogije kao znanosti o odgoju, njen smisao, karakter te navesti zadatke te je staviti u odnos s drugim srodnim znanostima • razumjeti fenomen odgoja • navesti temeljna odgojna područja i opisati njihov cilj, smisao, svrhu zadatke, sadržaj i puteve realizacije • definirati i razumjeti pojam kurikuluma njegovu metodologiju, sadržaj, strukturu i vrste te ga razlikovati od pojma nastavnog plana i programa • nabrojati važne odgojno-obrazovne čimbenike i objasniti njihovu ulogu u procesu • staviti u kontekst pojam odgoja i obrazovanja sa pojmovima, slobodno vrijeme, odgoj i obrazovanje odraslih, djeca s posebnim potrebama, autoritet, odgajatelj, učitelj, škola 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> • kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja • koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika te komunikaciju • primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom • prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti trebaju redovito polaziti nastavu i aktivno u njoj sudjelovati, izraditi seminarski rad na odabranu temu i prezentirati ga te položiti pismeni i ispit.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova							
Opis kolegija	Kolegij ima za cilj upoznati studente s temeljnim pojmovima iz područja pedagogije, osposobiti ih za razumijevanje odgojno-obrazovnih ciljeva i kritičko promatranje pitanja i problema vezanih uz odgojno-obrazovnu teoriju i praksu.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogija – znanost o odgoju – predmet, zadaci i sustav pedagogijske znanosti, odnos pedagogije prema drugim znanostima – interdisciplinarnost i transdisciplinarnost 2. Razvitak pedagogije kao teorije odgoja - društveno-povijesna dimenzija pedagogije 3. Nositelji značajnih ideja o odgoju i obrazovanju kroz svjetsku povijest 4. Razvoj pedagoške misli u Hrvatskoj 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	5. Fenomen odgoja - pojmovna određenja 6. Moć i granice odgoja 7. Cilj i zadaci odgoja, temeljna odgojna područja - tjelesni, intelektualni, moralni, estetski i radni odgoj, 8. Načela, metode i sredstva odgoja i obrazovanja 9. Teorije odgoja – sociocentričke, pedocentričke, emancipacijske 10. Obrazovanje - srodni pojmovi, svrha, sadržaji i vrednovanje obrazovanja, cjeloživotno obrazovanje 11. Odgojne sredine – odgojne institucije – obitelj, vrtić, škola, društvo, vršnjaci, mediji, domovi, kulturne ustanove 12. Komunikacija u odgoju – pojam, oblici, teorije i modeli komunikacije, neverbalna i verbalna komunikacija, interakcija i komunikacija u razredu 13. Odgojno-obrazovni potencijali škole – nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kulturna i javna djelatnost škole, 14. Ljudski potencijal u školi i njegove uloge - učitelj/nastavnik - odgajanje kao poziv, autoritet i odgovornost, kompetencije 15. Evaluacija					
Obvezna literatura	1. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016): Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga 2. Mijatović, A. (ur.) (1998): Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: HPKZ 3. Gudjons, H. (1994): Pedagogija - temeljna znanja. Zagreb: Educa					
Dodatna literatura	1. Gisecke, H. (1993) Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa 2. Glasser, W. (1994): Kvalitetna škola. Zagreb: Educa 3. Hentig, Von H. (1997): Humana škola- škola mišljena na nov način. Zagreb: Educa 4. Komensky, J. A. (1954): Velika didaktika. Beograd: Savez pedagoških društava Jugoslavije 5. Lenzen, D. (2002): Vodič za studij znanosti o odgoju. Zagreb: Educa. 6. Mijatović, A. (2000): Leksikon temeljnih pedagoških pojmova. Zagreb: Edip 7. More, T. (2003): Utopija. Zagreb: Nakladni zavod Globus 8. Previšić, V. (ur.) (2007): Kurikulum - teorije, metodologija, sadržaj, struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju i Školska knjiga 9. Vukasović, A. (2001): Pedagogija. Zagreb: HKZ "MI" 10. Zaninović, M. (1988): Opća povijest pedagogije. Zagreb: Školska knjiga					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminar, 70% završni pismeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 50	% nedovoljan (1)				
	51 – 65	% dovoljan (2)				
	66 – 79	% dobar (3)				
	80 – 90	% vrlo dobar (4)				
	91 – 100	% izvrsan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					